



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5ª Série EJA

13-14ª SEMANA (17/05/21 A 28/05/21) – 1º Bimestre

PROFº: Driely

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: 28/05/2021).

2) O QUE FAZER?

- **Leia a explicação e resolva as atividades indicadas.**
- **Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.**

3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:

AS FORMAS AO SEU REDOR

Nesta Lição, você vai explorar as formas geométricas presentes no dia a dia e nas atividades profissionais, pois assim poderá perceber a aplicação de mais esse ramo da Matemática em sua vida.

Como a geometria está presente no mundo contemporâneo

Nas grandes cidades do mundo contemporâneo, a arte geométrica pode ser apreciada em museus e em espaços públicos como ruas, praças, metrô etc.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

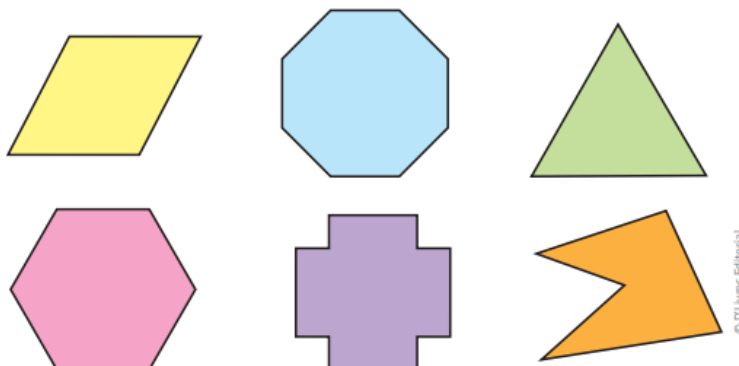
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br



Os edifícios e suas formas geométricas

Na cidade de São Paulo, por exemplo, a geometria pode ser apreciada na arquitetura dos edifícios, no traçado de ruas e avenidas, nas formas artísticas dos espaços públicos e em obras de arte.

Observe as formas geométricas presentes na figura a seguir:



- Você identifica alguma forma familiar ao olhar essas figuras?

- Que formas você vê? Descreva-as.



As formas coloridas que aparecem nessa imagem são denominadas **polígonos**. Você pode observar que eles diferem em diversos aspectos além da cor, mas têm características comuns relacionadas à forma: são todos planos, fechados e formados por segmentos de reta, que, ao se encontrarem, formam ângulos.

Polígono

Figura geométrica plana e fechada delimitada por segmentos de reta. A palavra polígono vem do grego e significa:

Poli + gono
↙ ↘
muitos ângulos

Polígonos são figuras planas fechadas, formadas por segmentos de reta, que não se cruzam.

Eles recebem nomes especiais de acordo com os números de lados. Observe:

Número de Lados	3	4	5	6
Nome do Polígono	Triângulo	Quadrilátero	Pentágono	Hexágono

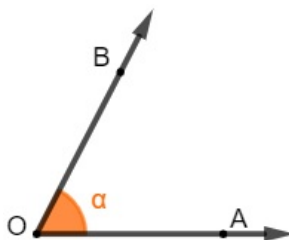
Ângulos

Os ângulos podem ser observados nas formas bi e tridimensionais. Nas figuras geométricas, além dos ângulos, podem ser observados outros elementos como lados, faces, vértices, arestas, diagonais etc.

Classificação dos ângulos

Um ângulo pode ser classificado de acordo com a sua medida. Além de nulo (ângulo de 0°), um ângulo pode ser **agudo**, **reto**, **obtuso**, **raso**, **côncavo** ou **inteiro**.

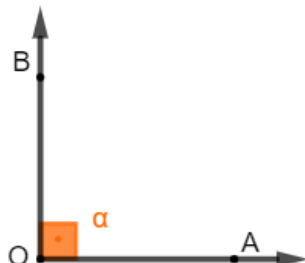
- **Ângulo agudo:** quando sua medida é um número maior que 0 e menor que 90° .



Note que o ângulo $A\hat{O}B$, representado também por α , é um ângulo maior que 0° e menor que 90° .

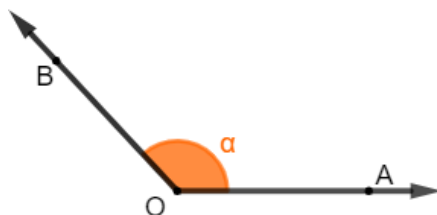


- **Ângulo reto:** possui exatamente 90° . Quando isso acontece, podemos dizer também que as semirretas se cruzam de forma perpendicular.



Geralmente o ângulo reto possui a região angular (região em laranja na imagem) representada por um quadrado.

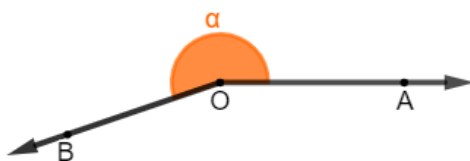
- **Ângulo obtuso:** quando sua medida é maior que 90° e menor que 180° .



- **Ângulo raso:** conhecido também como meia-volta ou meia-lua, esse ângulo equivale à metade de um ângulo inteiro, logo possui exatamente 180° .



Ângulo côncavo: menos comum nas situações cotidianas que os demais, é o ângulo que tem medida maior que 180° e menor que 360° .





Ângulo inteiro: como o nome sugere, esse ângulo representa a volta completa, possuindo exatamente 360° .



4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTEGUES:

Atividade 1

Complete as Lacunas:

Polígono	Nome
	
	Quadrilátero
	
	

Atividade 2

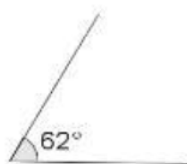
Classifique os ângulos abaixo como agudo, reto, obtuso e raso (meia volta):



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

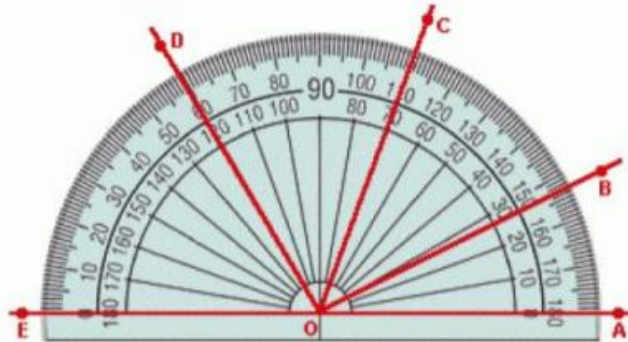
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Atividade 3

Observe o transferidor abaixo e dê as medidas dos ângulos indicados, conforme o exemplo:



Fonte: <http://pessoal.sercomtel.com.br/matematica/fundam/geometria/geo-ang.htm>

a) $\text{med}(\widehat{AOB}) = 27^\circ$

b) $\text{med}(\widehat{AOC}) =$

c) $\text{med}(\widehat{AOD}) =$

d) $\text{med}(\widehat{AOE}) =$